

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«23» мая 2023 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
«22» мая 2023 г.  
протокол № 10

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **«Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочую программу дисциплины разработал  
к.э.н., доцент кафедры экономики  
и бухгалтерского учёта

Чулкова Г.В.

Рецензент:  
к.э.н., доцент кафедры управления производством  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  |
|--|---|
| <b>Профессиональная компетенция</b>  |   |
| ПК-7<br>Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, и обосновывать их | ИД-1<br>Знает теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяет нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляет резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта |

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|
| <b>Профессиональная компетенция</b><br>ПК-7 Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, и обосновывать их  |  |
| <b>ИД-1.ПК-7</b><br>Знает теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяет нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляет резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта | <b>Знать:</b><br>-теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда<br>-способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда<br>-условия оплаты и стимулирование труда: системы, формы и виды поощрений и премий  |
|   | <b>Уметь:</b><br>-применять нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату<br>-обосновать и определить размер первичного трудового коллектива, составить графики режимов труда и отдыха<br>-определить экономическую и социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности работника предприятия АПК   |
|   | <b>Владеть:</b><br>-навыками выявления резервов для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта<br>-методикой проведения фотохронометражных наблюдений, установления норм труда и анализа выполнения норм труда на отдельный трудовой процесс<br>-способностью оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и эстетические условия труда для проведения аттестации рабочих мест |

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений.

**Цель:** формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задачи:**

- изучить организацию трудовых коллективов, организацию и обслуживание рабочих мест работников на предприятиях АПК
- рассмотреть организацию трудовых процессов на предприятиях АПК
- применить методические основы нормирования труда для установления научно-обоснованных норм труда на предприятиях АПК
- раскрыть особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах в агропромышленном комплексе
- проводить организацию оплаты и стимулирования труда работников предприятий АПК
- использовать методику формирования оплаты труда работников первичных трудовых коллективов и руководящих работников и специалистов на предприятиях АПК

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы                               | 5 семестр  | 6 семестр  |
|--|------------|------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 3          | 8          |
| часов  | <b>108</b> | <b>180</b> |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>48</b>  | <b>64</b>  |
| В том числе занятия лекционного типа             | 16         | 32         |
| занятия семинарского типа                        | 32         | 32         |
| в том числе практическая подготовка              |            | 4          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>58</b>  | <b>87</b>  |
| В том числе курсовая работа                      | -          | 27         |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>2</b>   | <b>29</b>  |
| В том числе защита курсовой работы               |            | 2          |
| Вид промежуточной аттестации                     | зачёт      | экзамен    |

### 3.2 Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                             | 5 семестр  | 6 семестр  |
|--|------------|------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 3          | 8          |
| часов  | <b>108</b> | <b>180</b> |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>   | <b>30</b>  | <b>40</b>  |
| В том числе занятия лекционного типа           | 10         | 20         |
| занятия семинарского типа                      | 20         | 20         |

|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| в том числе практическая подготовка              |           | 4          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>76</b> | <b>111</b> |
| В том числе курсовая работа                      | -         | 27         |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>2</b>  | <b>29</b>  |
| В том числе защита курсовой работы               |           | 2          |
| Вид промежуточной аттестации                     | зачёт     | экзамен    |

### 3.3 Заочная форма обучения

|  |            |            |
|--|------------|------------|
| Вид учебной работы                               | 7 семестр  | 8 семестр  |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 3          | 8          |
| часов  | <b>108</b> | <b>180</b> |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>4</b>   | <b>8</b>   |
| В том числе занятия лекционного типа             | 2          | 2          |
| занятия семинарского типа                        | 2          | 6          |
| в том числе практическая подготовка              |            | 2          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>100</b> | <b>161</b> |
| В том числе курсовая работа                      | -          | 27         |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>4</b>   | <b>11</b>  |
| В том числе защита курсовой работы               |            | 2          |
| Вид промежуточной аттестации                     | зачёт      | экзамен    |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства | Код ИДК   |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
|   | всего               | в том числе                    |                        |                                  |           |
|   |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                                  |           |
| <b>Раздел 1. Организация труда на предприятиях АПК</b>              | <b>106</b>          | <b>48</b>                      | <b>58</b>              | Коллоквиум                       | ИД-1.ПК-7 |
| 1.1. Организация трудовых коллективов                               | 48                  | 24                             | 24                     |                                  |           |
| 1.2. Организация и обслуживание рабочих мест                        | 30                  | 12                             | 18                     |                                  |           |
| 1.3. Организация трудовых процессов                                 | 28                  | 12                             | 16                     |                                  |           |
| <b>Итого за семестр</b>   | <b>106</b>          | <b>48</b>                      | <b>58</b>              |                                  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Контроль</b>   | <b>2</b>            |                                |                        |                                  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Раздел 2. Нормирование труда на предприятиях АПК</b>             | <b>48</b>           | <b>24</b>                      | <b>24</b>              | Коллоквиум                       | ИД-1.ПК-7 |
| 2.1. Методические основы нормирования труда                         | 18                  | 8                              | 10                     |                                  |           |
| 2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах | 30                  | 16                             | 14                     |                                  |           |
| <b>Раздел 3. Оплата труда на предприятиях АПК</b>                   | <b>76</b>           | <b>40</b>                      | <b>36</b>              | Коллоквиум                       | ИД-1.ПК-7 |

|   |            |            |            |  |           |
|---|------------|------------|------------|--|-----------|
| 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда              | 24         | 12         | 12         |  |           |
| 3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов | 34         | 20         | 14         |  |           |
| 3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов     | 18         | 8          | 10         |  |           |
| <b>Курсовая работа</b>                                      | <b>27</b>  |            | <b>27</b>  |  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Итого за семестр</b>                                     | <b>151</b> | <b>64</b>  | <b>87</b>  |  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Контроль</b>   | <b>29</b>  |            |            |  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                  | <b>288</b> | <b>112</b> | <b>145</b> |  | ИД-1.ПК-7 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства | Код ИДК   |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
|   | всего               | в том числе                    |                        |                                  |           |
|   |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                                  |           |
| <b>Раздел 1. Организация труда на предприятиях АПК</b>              | <b>106</b>          | <b>30</b>                      | <b>76</b>              | Коллоквиум                       | ИД-1.ПК-7 |
| 1.1. Организация трудовых коллективов                               | 48                  | 18                             | 30                     |                                  |           |
| 1.2. Организация и обслуживание рабочих мест                        | 30                  | 6                              | 24                     |                                  |           |
| 1.3. Организация трудовых процессов                                 | 28                  | 6                              | 22                     |                                  |           |
| <b>Итого за семестр</b>   | <b>106</b>          | <b>30</b>                      | <b>76</b>              |                                  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Контроль</b>   | <b>2</b>            |                                |                        |                                  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Раздел 2. Нормирование труда на предприятиях АПК</b>             | <b>46</b>           | <b>12</b>                      | <b>34</b>              | Коллоквиум                       | ИД-1.ПК-7 |
| 2.1. Методические основы нормирования труда                         | 18                  | 4                              | 14                     |                                  |           |
| 2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах | 28                  | 8                              | 20                     |                                  |           |
| <b>Раздел 3. Оплата труда на предприятиях АПК</b>                   | <b>78</b>           | <b>28</b>                      | <b>50</b>              | Коллоквиум                       | ИД-1.ПК-7 |
| 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда                      | 26                  | 12                             | 14                     |                                  |           |
| 3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов         | 32                  | 12                             | 20                     |                                  |           |
| 3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов             | 20                  | 4                              | 16                     |                                  |           |
| <b>Курсовая работа</b>  | <b>27</b>           |                                | <b>27</b>              |                                  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Итого за семестр</b>   | <b>151</b>          | <b>40</b>                      | <b>111</b>             |                                  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Контроль</b>   | <b>29</b>           |                                |                        |                                  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>288</b>          | <b>70</b>                      | <b>187</b>             |                                  | ИД-1.ПК-7 |

## Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Трудоемкость, часов |                                      |                           | Наименование<br>оценочного<br>средства | Код ИДК   |
|---|---------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|-----------|
|   | всего               | в том числе                          |                           |  |           |
|   |                     | аудиторной<br>(контактной)<br>работы | самостоятельной<br>работы |  |           |
| <b>Раздел 1. Организация труда на предприятиях АПК</b>              | <b>104</b>          | <b>4</b>                             | <b>100</b>                | Коллоквиум                             | ИД-1.ПК-7 |
| 1.1. Организация трудовых коллективов                               | 44                  | 2                                    | 42                        |  |           |
| 1.2. Организация и обслуживание рабочих мест                        | 32                  | 1                                    | 31                        |  |           |
| 1.3. Организация трудовых процессов                                 | 28                  | 1                                    | 27                        |  |           |
| <b>Итого за семестр</b>   | <b>104</b>          | <b>4</b>                             | <b>100</b>                |  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Контроль</b>   | <b>4</b>            |                                      |                           |  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Раздел 2. Нормирование труда на предприятиях АПК</b>             | <b>58</b>           | <b>4</b>                             | <b>54</b>                 | Коллоквиум                             | ИД-1.ПК-7 |
| 2.1. Методические основы нормирования труда                         | 24                  | 2                                    | 22                        |  |           |
| 2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах | 34                  | 2                                    | 32                        |  |           |
| <b>Раздел 3. Оплата труда на предприятиях АПК</b>                   | <b>84</b>           | <b>4</b>                             | <b>80</b>                 | Коллоквиум                             | ИД-1.ПК-7 |
| 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда                      | 24                  | 2                                    | 22                        |  |           |
| 3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов         | 34                  | 2                                    | 32                        |  |           |
| 3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов             | 26                  | -                                    | 26                        |  |           |
| <b>Курсовая работа</b>  | <b>27</b>           |                                      | <b>27</b>                 |  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Итого за семестр</b>   | <b>169</b>          | <b>8</b>                             | <b>161</b>                |  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Контроль</b>   | <b>11</b>           |                                      |                           |  | ИД-1.ПК-7 |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>288</b>          | <b>12</b>                            | <b>261</b>                |  | ИД-1.ПК-7 |

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Организация труда на предприятиях АПК

**Цели** - приобретение теоретических и практических навыков организации труда на предприятиях АПК, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта

**Задачи** - изучить организацию трудовых коллективов, организацию и обслуживание рабочих мест, организацию трудовых процессов на предприятиях АПК

### Перечень учебных элементов раздела

#### 1.1. Организация трудовых коллективов

Понятие труд. Процесс труда и его элементы. Предметы и средства труда. Характер и содержание труда. Особенности сельскохозяйственного труда.

Сущность разделения труда. Условия разделения труда. Виды разделения труда: общее, частное, единичное. Функциональное разделение труда. Технологическое разделение труда. Пооперационное разделение труда. Квалификационное разделение труда.

Требования формирования первичных трудовых коллективов. Производственная бригада. Классификация производственных бригад. Механизаторские звенья. Рабочие группы. Выбор размеров первичных трудовых коллективов. Укрепление дисциплины труда на предприятиях АПК.

Теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда на предприятиях АПК. Понятие условий труда. Факторы, определяющие условия труда: социально-экономические, организационно-технические, естественно-природные. Социально-экономические факторы: нормативно-правовые, социально-психологические, общественно-политические, экономические. Организационно-технические факторы: организация труда, управление производством, технологические процессы, средства, предметы и продукты труда. Естественно-природные факторы: географические условия, климат, биологические особенности производства продукции. Психофизиологические условия труда. Монотонность трудового процесса. Санитарно-гигиенические условия труда. Эстетические условия труда. Социально-психологические условия труда. Психологический климат коллектива.

Понятие рабочего и нерабочего времени. Занятое время. Свободное время. Регулирование рабочего времени и времени на отдых. Рациональные режимы труда и отдыха. Динамика работоспособности человека. Недельный, суточный и внутрисменный режимы труда и отдыха. Рабочая и производственная недели. Суммированный учёт рабочего времени. Резервы для совершенствования форм организации трудовых коллективов экономического субъекта.

## **1.2. Организация и обслуживание рабочих мест**

Понятие рабочего места. Оснащение рабочего места. Основное и вспомогательное оборудование. Технологическая и организационная оснастка. Планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Линия Аккерблома. Аттестация рабочих мест. Рационализация рабочих мест. Карта аттестации рабочего места. Оценка рабочего места в баллах. Направление аттестации и показатели. Техничко-технологический уровень. Организационно-экономический уровень. Условия труда и техника безопасности. Теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда при организации и обслуживании рабочих мест на предприятиях АПК. Резервы для совершенствования форм организации и обслуживания рабочих мест экономического субъекта.

## **1.3. Организация трудовых процессов**

Трудовой процесс. Трудовая операция. Трудовой приём. Трудовое действие. Трудовое движение. Метод труда. Признаки трудовых процессов. Механизированные полевые работы. Трудовые процессы по обслуживанию стационарных машин. Трудовые процессы в животноводстве. Ручные трудовые процессы. Требования трудового процесса. Основополагающие принципы организации трудовых процессов: принцип пропорциональности, принцип синхронности, принцип ритмичности, принцип непрерывности. Принцип специализации рабочих функций. Принцип минимальных перемещений и экономии движения. Принцип типизации трудовых процессов. Принцип



оптимальной интенсификации труда. Принцип материальной заинтересованности. Теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда при организации трудовых процессов на предприятиях АПК. Резервы для совершенствования форм организации трудовых процессов экономического субъекта.

## **Раздел 2. Нормирование труда на предприятиях АПК**

**Цели** - приобретение теоретических и практических навыков нормирования труда на предприятиях АПК применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта

**Задачи** - изучить методические основы нормирования труда и особенности нормирования труда отдельных трудовых процессах на предприятиях АПК

### **Перечень учебных элементов раздела**

#### **2.1. Методические основы нормирования труда**

Методические основы нормирования труда для применения норм и нормативов, законодательных и нормативных актов, регламентирующих процесс труда, и выявления резервов для совершенствования нормирования труда экономического субъекта.

Понятие нормирования труда. Нормы и нормативы. Нормы труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Комплексные нормы труда. Методы разработки норм труда: суммарный метод нормирования, аналитический метод нормирования. Способы аналитического метода нормирования: аналитически-экспериментальный, аналитически-расчётный.

Время работы. Время выполнения производственного задания: время подготовительно-заключительной работы, время основной работы, время вспомогательной работы, время организационно-технологического обслуживания. Время оперативной работы. Время перерывов. Время регламентированных перерывов: перерывы на отдых, перерывы на личные надобности, перерывы, обусловленные технологией или организацией трудового процесса. Нормируемое время. Время смены. Проектный баланс времени смены.

Фотография рабочего дня. Групповая фотография и самофотография рабочего дня. Хронометраж. Фотохронометраж. Способ моментальных наблюдений.

Единые нормы труда. Типовые нормы труда. Местные нормы труда. Уровень применения технически обоснованных норм выработки, времени, обслуживания. Уровень применения научно-обоснованных норм труда. Коэффициент нормирования труда. Экономия или перерасход затрат по виду работ.

#### **2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах**

Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах для применения норм и нормативов, законодательных и нормативных актов, регламентирующих процесс труда, и выявления резервов для совершенствования нормирования труда экономического субъекта.

Основные нормообразующие факторы на механизированных полевых работах: технологические, технические, биологические, природные, организационные. Методика нормирования труда. Паспортизация полей. Укрупнённые комплексные нормы затрат труда.

Основные нормообразующие факторы в животноводстве. Норма обслуживания. Норма численности. Определение норм труда по материалам наблюдений. Расчёт норм труда на основе типовых нормативов.

Нормообразующие факторы на ручных работах. Особенности нормирования труда на ручных работах. Расчёт норм выработки на ручных работах при индивидуальной работе и при групповой работе исполнителей.

Нормообразующие факторы на транспортных работах. Особенности нормирования труда на транспортных работах. Расчёт нормы выработки и нормы времени на тракторно-транспортных работах.

Нормообразующие факторы при выполнении ремонтных работ. Особенности нормирования труда при выполнении ремонтных работ. Расчёт нормируемого времени на выполнение ремонтных работ. Работы по обслуживанию стационарных машин.

### **Раздел 3. Оплата труда на предприятиях АПК**

**Цели** - приобретение теоретических и практических навыков формирования оплаты труда на предприятиях АПК, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования оплаты труда экономического субъекта

**Задачи** - изучить организацию оплаты и стимулирования труда на предприятиях АПК, оплату труда работников первичных трудовых коллективов, оплата труда руководящих работников и специалистов.

#### **Перечень учебных элементов раздела**

##### **3.1. Организация оплаты и стимулирования труда**

Основы организации оплаты и стимулирования труда для выявления резервов по совершенствованию оплаты труда экономического субъекта. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие оплату труда на предприятиях АПК.

Заработная плата как цена рабочей силы. Заработная плата в структуре стоимости товара. Функции заработной платы: воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая, социальная, учётно-производственная. Основные принципы организации оплаты труда. Цена рабочей силы и цена труда.

Оценка качества труда. Тарификация труда. Тарифная система и её элементы. Справочники по тарификации работ и тарифно-квалификационные справочники. Тарифные ставки и схемы должностных окладов. Районные коэффициенты по оплате труда. Минимальная тарифная ставка.

Формы оплаты труда: сдельная и повременная. Прямая сдельная система оплаты труда. Сдельно-премиальная система оплаты труда. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда. Косвенная сдельная система оплаты труда. Простая повременная система оплаты труда. Повременно-премиальная система оплаты труда. Аккордная система оплаты труда. Оплата от валового (хозрасчётного) дохода. Тарифная оплата, надбавки, доплаты, премии. Денежная и неденежная формы оплаты труда. Оплата труда в натурально-вещественной форме.

##### **3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов**

Основы оплаты труда работников первичных трудовых коллективов для выявления резервов по совершенствованию оплаты труда экономического субъекта. Формы и

системы оплаты труда, применяемые в первичных трудовых коллективах. Аккордно-премиальная система оплаты труда в растениеводстве и в животноводстве. Оплата труда от валового дохода. Норматив (расценка) оплаты труда от валового дохода. Расчёт расценок за единицу продукции. Расчёт прогрессивно возрастающих расценок. Фонд оплаты труда за продукцию. Годовой фонд оплаты труда бригады, отряда, звена. Форма авансирования: повременная и сдельная. Начисление аванса при повременном и сдельном авансировании. Равный и дифференцированный аванс. Коэффициент трудового участия. Распределение аванса по методу подвижных ставок.

Расчёт выплат за произведённую продукцию. Расчёт оплаты по аккордным прогрессивно возрастающим расценкам. Премирование рабочих, занятых в растениеводстве и животноводстве. Показатели премирования: экономия прямых затрат, перевыполнении плана производства продукции, увеличение производства продукции. Повышающие и понижающие факторы, влияющие на коэффициент трудового участия.

Стимулирование труда. Профессия, специальность, квалификация. Звания для работников растениеводства и животноводства и надбавки. Надбавки за непрерывный стаж работы. Оплата труда рабочих обслуживающих производств: ремонтные мастерские, автомобильный транспорт, сельское строительство.

### **3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов**

Основы оплаты труда руководящих работников, специалистов и служащих на предприятиях АПК для выявления резервов по совершенствованию оплаты труда экономического субъекта. Особенности оплаты труда руководителей и специалистов. Структура оплаты труда руководителей и специалистов: оплата за счёт себестоимости, оплата за счёт прибыли. Кратность должностного оклада руководителя к минимальной тарифной ставке основных рабочих. Единая тарифная сетка. Расчёт должностных окладов руководящих работников, специалистов и служащих на основе единой тарифной сетки. Базовые и индивидуальные коэффициенты для руководителей, специалистов и служащих. Надбавки, доплаты и премии руководителям, специалистам и служащим по итогам работы за месяц, квартал, год.

Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих. Показатели премирования работников аппарата управления: снижение себестоимости продукции, работ, услуг, экономия материальных ресурсов, снижение трудоёмкости производства продукции, освоение новых технологий, повышение качества продукции, рост производства товарной продукции, рост прибыли, повышение валового дохода. Размеры поощрений в денежной сумме, в процентах к заработку работника или трудового коллектива, в процентах от суммы полученного эффекта при выполнении технологического процесса. Размер доплат и премий руководителям и специалистам. Размер доплат и премий вспомогательному персоналу. Доплаты и надбавки за высокое мастерство и квалификацию, за выполнение особо важных работ, за непрерывный стаж работы, за совмещение профессий (должностей), за выполнение обязанностей временно отсутствующего работника, за увеличение объема работы.

### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1. Организация труда на предприятиях АПК

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема   | Вопросы  | Трудоемкость, часов |
|--|--|---------------------|
| 1.1. Организация трудовых коллективов        | 1.Сущность и социально-экономическая роль труда<br>2.Формы разделения труда<br>3.Формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов<br>4.Условия труда<br>5.Режим труда и отдыха | 8                   |
| 1.2. Организация и обслуживание рабочих мест | 1.Понятие и классификация рабочих мест<br>2.Планировка и обслуживание рабочих мест<br>3.Аттестация и рационализация рабочих мест   | 4                   |
| 1.3. Организация трудовых процессов          | 1.Понятие трудового процесса<br>2.Структура и виды трудовых процессов<br>3.Принципы рациональной организации трудовых процессов  | 4                   |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема   | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|----------------------------------|---------------------|
| 1.1. Организация трудовых коллективов        | Групповая дискуссия*             | 16                  |
| 1.2. Организация и обслуживание рабочих мест | Групповая дискуссия*             | 8                   |
| 1.3. Организация трудовых процессов          | Групповая дискуссия*             | 8                   |

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 32 час.

#### Самостоятельная работа

| Тема   | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| 1.1. Организация трудовых коллективов        | 24                  | Коллоквиум                       |
| 1.2. Организация и обслуживание рабочих мест | 18                  |                                  |
| 1.3. Организация трудовых процессов          | 16                  |                                  |

#### Раздел 2. Нормирование труда на предприятиях АПК

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема  | Вопросы   | Трудоемкость, часов |
|---|---|---------------------|
| 2.1. Методические основы нормирования труда | 1.Сущность и задачи нормирования труда<br>2.Структура затрат рабочего времени<br>3.Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени<br>4.Организация и анализ внедрения норм труда | 4                   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах | 1.Нормирование труда на механизированных полевых работах<br>2.Нормирование труда в животноводстве<br>3.Нормирование труда на ручных работах<br>4.Нормирование труда на транспортных работах<br>5.Нормирование труда при выполнении ремонтных работ | 8 |
|---|--|---|

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема  | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| 2.1. Методические основы нормирования труда                         | Групповая дискуссия*             | 4                   |
| 2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах | Групповая дискуссия*             | 6                   |
|   | Практическая подготовка*         | 2                   |

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 12 час.

### **Самостоятельная работа**

| Тема  | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| 2.1. Методические основы нормирования труда                         | 10                  | Коллоквиум                       |
| 2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах | 14                  |                                  |
| Курсовая работа   | 10                  |                                  |

## **Раздел 3. Оплата труда на предприятиях АПК**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема  | Вопросы  | Трудоемкость, часов |
|---|--|---------------------|
| 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда              | 1.Функции и принципы оплаты труда<br>2.Тарифная система<br>3.Формы и системы оплаты труда  | 6                   |
| 3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов | 1.Формирование фонда оплаты труда и порядок авансирования<br>2.Расчёт оплаты за конечные результаты труда<br>3.Стимулирование профессионального мастерства, квалификации и качества работы | 10                  |
| 3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов     | 1.Основная заработная плата<br>2.Формы материального стимулирования  | 4                   |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема   | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|----------------------------------|---------------------|
| 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда | Групповая дискуссия*             | 6                   |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов | Групповая дискуссия*     | 8 |
|   | Практическая подготовка* | 2 |
| 3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов     | Групповая дискуссия*     | 4 |

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 20 час.

### Самостоятельная работа

| Тема  | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда              | 12                  | Коллоквиум                       |
| 3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов | 14                  |                                  |
| 3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов     | 10                  |                                  |
| Курсовая работа   | 17                  |                                  |

## 4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

### Раздел 1. Организация труда на предприятиях АПК

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема   | Вопросы  | Трудоемкость, часов |
|--|--|---------------------|
| 1.1. Организация трудовых коллективов        | 1.Сущность и социально-экономическая роль труда<br>2.Формы разделения труда<br>3.Формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов<br>4.Условия труда<br>5.Режим труда и отдыха | 6                   |
| 1.2. Организация и обслуживание рабочих мест | 1.Понятие и классификация рабочих мест<br>2.Планировка и обслуживание рабочих мест<br>3.Аттестация и рационализация рабочих мест   | 2                   |
| 1.3. Организация трудовых процессов          | 1.Понятие трудового процесса<br>2.Структура и виды трудовых процессов<br>3.Принципы рациональной организации трудовых процессов  | 2                   |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема   | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|----------------------------------|---------------------|
| 1.1. Организация трудовых коллективов        | Групповая дискуссия*             | 12                  |
| 1.2. Организация и обслуживание рабочих мест | Групповая дискуссия*             | 4                   |
| 1.3. Организация трудовых процессов          | Групповая дискуссия*             | 4                   |

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 20 час.

**Самостоятельная работа**

| Тема   | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| 1.1. Организация трудовых коллективов        | 30                  | Коллоквиум                       |
| 1.2. Организация и обслуживание рабочих мест | 24                  |                                  |
| 1.3. Организация трудовых процессов          | 22                  |                                  |

**Раздел 2. Нормирование труда на предприятиях АПК**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема  | Вопросы  | Трудоемкость, часов |
|---|--|---------------------|
| 2.1. Методические основы нормирования труда                         | 1.Сущность и задачи нормирования труда<br>2.Структура затрат рабочего времени<br>3.Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени<br>4.Организация и анализ внедрения норм труда  | 2                   |
| 2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах | 1.Нормирование труда на механизированных полевых работах<br>2.Нормирование труда в животноводстве<br>3.Нормирование труда на ручных работах<br>4.Нормирование труда на транспортных работах<br>5.Нормирование труда при выполнении ремонтных работ | 4                   |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема  | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| 2.1. Методические основы нормирования труда                         | Групповая дискуссия*             | 2                   |
| 2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах | Групповая дискуссия*             | 2                   |
|   | Практическая подготовка*         | 2                   |

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 6 час.

**Самостоятельная работа**

| Тема  | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| 2.1. Методические основы нормирования труда                         | 14                  | Коллоквиум                       |
| 2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах | 20                  |                                  |
| Курсовая работа   | 10                  |                                  |

**Раздел 3. Оплата труда на предприятиях АПК**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема  | Вопросы  | Трудоемкость, часов |
|---|--|---------------------|
| 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда              | 1.Функции и принципы оплаты труда<br>2.Тарифная система<br>3.Формы и системы оплаты труда  | 6                   |
| 3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов | 1.Формирование фонда оплаты труда и порядок авансирования<br>2.Расчёт оплаты за конечные результаты труда<br>3.Стимулирование профессионального мастерства, квалификации и качества работы | 6                   |
| 3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов     | 1.Основная заработная плата<br>2.Формы материального стимулирования  | 2                   |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема  | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда              | Групповая дискуссия*             | 6                   |
| 3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов | Групповая дискуссия*             | 4                   |
|   | Практическая подготовка*         | 2                   |
| 3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов     | Групповая дискуссия*             | 2                   |

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 14 час.

#### **Самостоятельная работа**

| Тема  | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда              | 14                  | Коллоквиум                       |
| 3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов | 20                  |                                  |
| 3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов     | 16                  |                                  |
| Курсовая работа   | 17                  |                                  |

### **4.5 Тематический план по заочной форме обучения**

#### **Раздел 1. Организация труда на предприятиях АПК**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема                                  | Вопросы  | Трудоемкость, часов |
|---------------------------------------|--|---------------------|
| 1.1. Организация трудовых коллективов | 1.Сущность и социально-экономическая роль труда<br>2.Формы разделения труда<br>3.Формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов<br>4.Условия труда<br>5.Режим труда и отдыха | 2                   |



**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема   | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|----------------------------------|---------------------|
| 1.2. Организация и обслуживание рабочих мест | Групповая дискуссия*             | 1                   |
| 1.3. Организация трудовых процессов          | Групповая дискуссия*             | 1                   |

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 2 час.

**Самостоятельная работа**

| Тема   | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| 1.1. Организация трудовых коллективов        | 42                  | Коллоквиум                       |
| 1.2. Организация и обслуживание рабочих мест | 31                  |                                  |
| 1.3. Организация трудовых процессов          | 27                  |                                  |

**Раздел 2. Нормирование труда на предприятиях АПК**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема  | Вопросы   | Трудоемкость, часов |
|---|---|---------------------|
| 2.1. Методические основы нормирования труда | 1.Сущность и задачи нормирования труда<br>2.Структура затрат рабочего времени<br>3.Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени<br>4.Организация и анализ внедрения норм труда | 1                   |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема  | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| 2.1. Методические основы нормирования труда                         | Групповая дискуссия*             | 1                   |
| 2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах | Групповая дискуссия*             | 1                   |
|   | Практическая подготовка*         | 1                   |

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 3 час.

**Самостоятельная работа**

| Тема  | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| 2.1. Методические основы нормирования труда                         | 22                  | Коллоквиум                       |
| 2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах | 32                  |                                  |
| Курсовая работа   | 10                  |                                  |

### Раздел 3. Оплата труда на предприятиях АПК

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

| Тема   | Вопросы   | Трудоемкость, часов |
|--|---|---------------------|
| 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда | 1.Функции и принципы оплаты труда<br>2.Тарифная система<br>3.Формы и системы оплаты труда | 1                   |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

| Тема  | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|---|----------------------------------|---------------------|
| 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда              | Групповая дискуссия*             | 1                   |
| 3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов | Групповая дискуссия*             | 1                   |
|   | Практическая подготовка*         | 1                   |

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 3 час.

#### Самостоятельная работа

| Тема  | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------|----------------------------------|
| 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда              | 22                  | Коллоквиум                       |
| 3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов | 32                  |                                  |
| 3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов     | 26                  |                                  |
| Курсовая работа   | 17                  |                                  |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку к курсовой работе).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения,

опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачёта, экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

#### Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц   | Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии  |
|-------|---|---|
| 1     | Чулкова Г.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. 48 с. | <a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Чулкова%20Г.В.%20Организация,%20нормирование%20и%20оплата%20труда%20на%20предприятиях%20АПК%2038.03.01%20Методические%20рекомендации.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Чулкова%20Г.В.%20Организация,%20нормирование%20и%20оплата%20труда%20на%20предприятиях%20АПК%2038.03.01%20Методические%20рекомендации.pdf</a>   |
| 2     | Чулкова Г.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: методические рекомендации для выполнения курсовой работы. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. 52 с.                  | <a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Чулкова%20Г.В.%20Организация,%20нормирование%20и%20оплата%20труда%20на%20предприятиях%20АПК%2038.03.01%20Методические%20рекомендации%20для%20выполнения%20курсовой%20работы.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Чулкова%20Г.В.%20Организация,%20нормирование%20и%20оплата%20труда%20на%20предприятиях%20АПК%2038.03.01%20Методические%20рекомендации%20для%20выполнения%20курсовой%20работы.pdf</a> |

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

| № п/п                     | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц   | Ссылка на учебное издание в ЭБС   |
|---------------------------|---|---|
| Основная литература       |   |   |
| 1                         | Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: учебное пособие/ С.В. Семченкова, Г.В.Чулкова. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. 94 с.                          | <a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Семченкова%20С.В.,%20Чулкова%20Г.В.%20Организация,%20нормирование%20и%20оплата%20труда%20на%20предприятиях%20АПК%20Учебное%20пособие.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Семченкова%20С.В.,%20Чулкова%20Г.В.%20Организация,%20нормирование%20и%20оплата%20труда%20на%20предприятиях%20АПК%20Учебное%20пособие.pdf</a> |
| 2                         | Балтачеева, Н. А. Экономика труда : учебно-методическое пособие / Н. А. Балтачеева. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | <a href="https://e.lanbook.com/book/179964">https://e.lanbook.com/book/179964</a>   |
| Дополнительная литература |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Тихомирова Т.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.П. Тихомирова, Е.И. Чучалова. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос.гос.проф.-пед.ун-т», 2008. – 185 с.               | <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/245">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/245</a> |
| 2 | Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 275 с. — ISBN 978-5-94664-396-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | <a href="https://e.lanbook.com/book/157850">https://e.lanbook.com/book/157850</a>               |

## 7.2. Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

## 7.4. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы   | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения   | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства  |
|--|---|--|
| Учебная аудитория 414 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2 | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-LiteCosmopolitan. Ноутбук RoverBook Partner E415L., набор учебно-наглядных пособий. | 1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020) |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Учебная аудитория 310 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2  | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий   |  |
| Учебная аудитория 205 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <b>курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2 | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе– 16 шт. Компьютер преподавателя в сборе. Набор учебно-наглядных пособий.                                  | 1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020) |
| Учебная аудитория 203 - помещение для <b>самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2   | Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт. | 1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020) |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
«Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

# **1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

| Индикаторы достижения компетенций   | Уровень освоения              | Планируемые результаты обучения  | Наименование оценочного средства   |
|---|-------------------------------|--|--|
| <b>ИД-1.ПК-7</b><br>Знает теоретические основы и закономерности и в физиологии и психологии труда, применяет нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляет резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта | Пороговый (удовлетворительно) | <b>Знает:</b><br>-теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда<br>-способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда<br>-условия оплаты и стимулирование труда: показатели и системы, формы и виды поощрений и премий<br><b>Умеет:</b><br>-применять нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату<br>-обосновать и определить размер первичного трудового коллектива, составить графики режимов труда и отдыха<br>-определить экономическую и социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности работника предприятия АПК<br><b>Владеет:</b><br>-навыками выявления резервов для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта<br>-методикой проведения фотохронометражных наблюдений, установления норм труда и анализа выполнения норм труда на отдельный трудовой процесс<br>-способностью оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и эстетические условия труда для проведения аттестации рабочих мест | Коллоквиум<br><br>Выполнение курсовой работы<br><br>Тестирование<br><br>Выполнение практического задания |
|   | Продвинутый (хорошо)          | <b>Твёрдо знает:</b><br>-теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда<br>-способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда<br>-условия оплаты и стимулирование труда: показатели и системы, формы и виды поощрений и премий<br><b>Уверенно умеет:</b><br>-применять нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату   | Коллоквиум<br><br>Выполнение курсовой работы<br><br>Тестирование<br><br>Выполнение практического задания |



|  |                   |  |   |
|--|-------------------|--|---|
|  |                   | <p>-обосновать и определить размер первичного трудового коллектива, составить графики режимов труда и отдыха</p> <p>-определить экономическую и социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности работника предприятия АПК</p> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <p>-навыками выявления резервов для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта</p> <p>-методикой проведения фотохронометражных наблюдений, установления норм труда и анализа выполнения норм труда на отдельный трудовой процесс</p> <p>-способностью оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и эстетические условия труда для проведения аттестации рабочих мест</p>   |   |
|  | Высокий (отлично) | <p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <p>-теоретических основ и закономерностей в физиологии и психологии труда</p> <p>-способов изучения трудовых процессов и методику нормирования труда</p> <p>-условий оплаты и стимулирования труда: системы, формы и виды поощрений и премий</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>-применять нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату</p> <p>-обосновать и определить размер первичного трудового коллектива, составить графики режимов труда и отдыха</p> <p>-определить экономическую и социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности работника предприятия АПК</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>-навыками выявления резервов для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта</p> <p>-методикой проведения фотохронометражных наблюдений, установления норм труда и анализа</p> | <p>Коллоквиум</p> <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | выполнения норм труда на отдельный трудовой процесс<br>-способностью оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и эстетические условия труда для проведения аттестации рабочих мест |  |
|--|--|--|--|

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*  | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)   |
|-------------------------|---|--|---|---|
| Коллоквиум              | незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. | неполное изложение материала и допускаются неточности в определении понятий, не достаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и приведены свои примеры. | полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, но в усвоении учебного материала допущены 1-2 ошибки. | полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. |

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации   | Отсутствие усвоения (ниже порогового)  | Пороговый (удовлетворительно)   | Продвинутый (хорошо)   | Высокий (отлично)  |
|--|--|---|--|--|
| Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания | имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено | испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11 | умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13 | свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15 |

## 2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

| Оценка              | Шкала   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;<br>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;<br>- правильно формулировать определения;<br>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;<br>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.         |
| Хорошо              | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;<br>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;<br>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;<br>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;<br>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно   | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.  |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.  |

**3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму  
по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях  
АПК» для текущего контроля**

**Раздел 1. Организация труда на предприятиях АПК**

**Тема 1.1. Организация трудовых коллективов**

1. Дайте определение категории труда.
2. В чём заключается социально-экономическая роль труда?
3. Назовите основные особенности сельскохозяйственного труда.
4. Что подразумевает под собой характер труда?
5. В чём заключается содержание труда?
6. Какие методы исследования используют при изучении трудовой деятельности?
7. Раскройте сущность разделения и кооперации труда на предприятии АПК.
8. Охарактеризуйте общее, частное, единичное разделение труда.
9. Для чего используют совмещение профессий?
10. Охарактеризуйте функциональное разделение труда?
11. Охарактеризуйте технологическое разделение труда?
12. Охарактеризуйте пооперационное разделение труда?
13. Охарактеризуйте квалификационное разделение труда?
14. Каковы требования формирования первичных трудовых коллективов?
15. Каковы формы организации трудовых коллективов?
16. Что такое производственная бригада?
17. Какой должна быть численность трудового коллектива?
18. Как осуществляется выбор размеров первичных трудовых коллективов?
19. Как рассчитать потребность в рабочей силе и технике при выполнении определённых работ?
20. Почему необходимо проявлять заботу об укреплении дисциплины труда?
21. Что такое условия труда?
22. Назовите факторы, определяющие и влияющие на условия труда.
23. Охарактеризуйте социально-экономические факторы условий труда.
24. Охарактеризуйте организационно-технические факторы условий труда.
25. Охарактеризуйте естественно-природные факторы условий труда.
26. Каковы элементы и параметры психофизиологических факторов условий труда?
27. Что такое монотонность трудового процесса?
28. Назовите санитарно-гигиенические условия труда.
29. Что такое эстетические условия труда?
30. Какова роль эстетических условий труда в производственном процессе?
31. Перечислите элементы и параметры социально-психологических условий труда.
32. Что подразумевает психологический климат коллектива ?
33. Сформулируйте концепцию обеспечения безопасных условий труда на производстве.
34. Что понимают под рабочим и нерабочим временем?
35. Что такое занятое и свободное время?
36. Каким образом регулируется рабочее время и время на отдых?
37. Что такое работоспособность человека?
38. Каковы периоды работоспособности?
39. Назовите режимы труда и отдыха.
40. Что такое рациональные режимы труда и отдыха?

41. Раскройте особенности недельного режима труда и отдыха.
42. Раскройте особенности суточного режима труда и отдыха.
43. Раскройте особенности внутрисменного режима труда и отдыха.
44. Что такое рабочая и производственная неделя?
45. Что такое суммированный учёт рабочего времени?
46. Как реализуется право работающих на отдых?
47. Каковы теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда на предприятиях АПК ?
48. Как определить резервы для совершенствования форм организации трудовых коллективов экономического субъекта?

### **Тема 1.2. Организация и обслуживание рабочих мест**

1. Что понимают под рабочим местом?
2. Что такое оснащение рабочего места?
3. Приведите примеры основного и вспомогательного оборудования на рабочем месте.
4. Что такое технологическая оснастка?
5. Что такое организационная оснастка?
6. Каковы основные требования к организации рабочего места?
7. Каковы принципы организации рабочих мест?
8. Как учитывается специфика сельского хозяйства при организации рабочих мест?
9. Как происходит обслуживание рабочих мест?
10. Какие существуют организационные работы по проведению аттестации рабочих мест?
11. Какие существуют организационные работы по проведению рационализации рабочих мест?
12. Как выглядит линия Аккерблома и для чего она нужна?
13. Что такое аттестация рабочих мест?
14. Что такое рационализация рабочих мест?
15. Для чего нужна карта аттестации рабочего места?
16. Как осуществляется оценка рабочего места в баллах?
17. Каковы основные направления аттестации рабочего места?
18. Какие показатели входят в технико-технологический уровень аттестации рабочего места?
19. Какие показатели входят в организационно-технологический уровень аттестации рабочего места?
20. Какие показатели входят в условия труда и технику безопасности при аттестации рабочего места?
21. Каковы теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда при организации и обслуживании рабочих мест на предприятиях АПК?
22. Как выявить резервы для совершенствования форм организации и обслуживания рабочих мест экономического субъекта?

### **Тема 1.3. Организация трудовых процессов**

1. Что такое трудовой процесс?
2. Каковы требования, предъявляемые к трудовым процессам?
3. Назовите составные части трудового процесса.
4. Что такое трудовая операция?
5. Что такое трудовой приём?
6. Что такое трудовое действие?
7. Что такое трудовое движение?
8. Назовите признаки трудовых процессов.

9. Расскажите о влиянии совершенствования приёмов и методов труда на повышении эффективности производства.
10. Раскройте трудовые процессы на механизированных полевых работах.
11. Раскройте трудовые процессы по обслуживанию стационарных машин.
12. Раскройте трудовые процессы в животноводстве.
13. Охарактеризуйте ручные трудовые процессы.
14. Каковы основные принципы рациональной организации трудовых процессов?
15. Каковы частные принципы рациональной организации трудовых процессов?
16. Охарактеризуйте принцип специализации рабочих функций.
17. Раскройте принцип минимальных перемещений и экономии движения.
18. Что такое принцип типизации трудовых процессов?
19. Дайте характеристику принципу оптимальной интенсификации труда.
20. В чём заключается принцип материальной заинтересованности?
21. На примере конкретных трудовых процессов расскажите о реализации принципов рациональной организации труда в растениеводстве и животноводстве.
22. Каковы теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда при организации трудовых процессов на предприятиях АПК?
23. Как выявить резервы для совершенствования форм организации трудовых процессов экономического субъекта?

## **Раздел 2. Нормирование труда на предприятиях АПК**

### **Тема 2.1. Методические основы нормирования труда**

1. Что такое нормирование труда?
2. Расскажите о роли и задачах нормирования труда в сельскохозяйственном производстве.
3. Дайте определение норм и нормативов.
4. Какие бывают нормы труда?
5. Охарактеризуйте нормы времени
6. Охарактеризуйте нормы выработки.
7. Охарактеризуйте нормы обслуживания.
8. Охарактеризуйте нормы численности.
9. Что такое комплексные нормы труда?
10. Какие известны методы разработки норм труда?
11. В чём сущность суммарного метода нормирования?
12. Что представляет собой аналитический метод нормирования?
13. Назовите разновидности аналитического метода нормирования.
14. В чём различие между аналитически-экспериментальным и аналитически-расчётным методом нормирования труда?
15. Как изучают трудовые процессы?
16. Что такое рациональная организация труда?
17. Расскажите о методах нормирования труда.
18. Как организуется внедрение норм труда в сельскохозяйственное производство?
19. Как оценить обоснованность и эффективность применяемых норм труда?
20. Что включает в себя структура затрат рабочего времени?
21. Что такое время работы?
22. Что такое время выполнения производственного задания?
23. Охарактеризуйте время подготовительно-заключительной работы и время организационно-технологического обслуживания.
24. Охарактеризуйте время основной и время вспомогательной работы.
25. Что такое время оперативной работы?
26. Что такое время перерывов?

27. Что относится к времени регламентированных перерывов?
28. Охарактеризуйте перерывы на отдых, перерывы на личные надобности, перерывы, обусловленные технологией или организацией трудового процесса.
29. Что такое нормируемое время?
30. Что включает в себя время смены?
31. Что такое проектный баланс времени смены?
32. Какие известны способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени?
33. Охарактеризуйте фотографию рабочего дня.
34. Что такое групповая фотография и самофотография?
35. Что представляет собой способ моментальных наблюдений?
36. Что такое единые, типовые, местные нормы труда?
37. Что подразумевает уровень применения технически обоснованных норм выработки, времени, обслуживания?
38. Что подразумевает уровень применения научно-обоснованных норм труда?
39. Коэффициент нормирования труда.
40. Как рассчитать экономию или перерасход затрат по виду работ?
41. Раскройте методические основы нормирования труда для применения норм и нормативов, законодательных и нормативных актов, регламентирующих процесс труда, и выявления резервов для совершенствования нормирования труда экономического субъекта.

## **Тема 2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах**

1. Назовите основные нормообразующие факторы на механизированных полевых работах.
2. Какова методика установления норм на механизированные полевые работы?
3. Что такое паспортизация полей и для чего она проводится?
4. Что такое сводные нормообразующие показатели?
5. Как на основе сводных нормообразующих показателей определить нормы выработки и расхода топлива?
6. С какой целью устанавливают укрупнённые комплексные нормы затрат труда?
7. Какие виды норм труда применяют в животноводстве?
8. Назовите основные нормообразующие факторы в животноводстве.
9. Что такое норма обслуживания в животноводстве?
10. Каков порядок расчёта норм обслуживания?
11. Что такое норма численности в животноводстве?
12. Как рассчитать норму численности?
13. Что такое комплексные нормы и когда они применяются?
14. Как определить нормы труда по материалам наблюдений?
15. Как происходит расчёт норм труда на основе типовых нормативов?
16. Назовите основные нормообразующие факторы на ручных работах.
17. Каковы особенности нормирования труда на ручных работах?
18. Каков порядок расчёта норм труда на ручных работах?
19. как происходит расчёт норм выработки на ручных работах при индивидуальной работе и при групповой работе исполнителей?
20. Назовите основные нормообразующие факторы на транспортных работах.
21. Каковы особенности нормирования труда на транспортных работах?
22. Каков расчёт нормы выработки и нормы времени на тракторно-транспортных работах?
23. Каковы особенности установления норм выработки на тракторно-транспортные и автотранспортные работы?
24. Как устанавливают нормы труда на ремонтных работах?
25. Каковы особенности нормирования труда при выполнении ремонтных работ?

26. Каков расчёт нормируемого времени на выполнение ремонтных работ?
27. Каковы особенности нормирования труда по обслуживанию стационарных машин?
28. Каков порядок расчёта норм труда по обслуживанию машин непрерывного и прерывного действия?
29. Раскройте особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах для применения норм и нормативов, законодательных и нормативных актов, регламентирующих процесс труда, и выявления резервов для совершенствования нормирования труда экономического субъекта.

### **Раздел 3. Оплата труда на предприятиях АПК**

#### **Тема 3.1. Организация оплаты и стимулирования труда**

1. Что такое оплата труда?
2. Что такое цена рабочей силы?
3. Каково место оплаты труда в системе материального стимулирования работников?
4. Назовите основные функции оплаты труда.
5. Охарактеризуйте воспроизводственную функцию заработной платы.
6. Охарактеризуйте стимулирующую или мотивационную функцию заработной платы.
7. Охарактеризуйте регулирующую функцию заработной платы.
8. Охарактеризуйте социальную функцию заработной платы.
9. Охарактеризуйте учётно-производственную функцию заработной платы.
10. Каковы основные принципы организации оплаты труда?
11. Как оценить качество труда?
12. Что такое тарификация труда?
13. По каким критериям производится тарификация труда?
14. Что представляет собой тарифная система?
15. Какие элементы включаются в тарифную систему?
16. Что представляют собой справочники по тарификации работ и тарифно-квалификационные справочники?
17. Что такое тарифные ставки?
18. Как выглядят схемы должностных окладов?
19. Для чего нужны районные коэффициенты по оплате труда?
20. Что такое минимальная тарифная ставка?
21. Что такое формы оплаты труда?
22. Назовите основные формы оплаты труда, перечислите их преимущества и недостатки.
23. Что такое системы оплаты труда?
24. Какие системы оплаты труда вы знаете?
25. Назовите наиболее эффективные системы оплаты труда с точки зрения формирования противозатратного механизма.
26. Каковы причины применения натуральной формы оплаты в сельском хозяйстве?
27. В чем преимущества и недостатки натуральной формы оплаты труда?
28. Назовите варианты распределения натуральной оплаты в растениеводстве и животноводстве.
29. В чем сущность оплаты труда по трудодням и чем обусловлен переход предприятий на данную форму оплаты?
30. Какова методика расчета дохода по трудодням в отраслях сельского хозяйства?
31. Раскройте основы организации оплаты и стимулирования труда для выявления резервов по совершенствованию оплаты труда экономического субъекта.
32. Перечислите законодательные и нормативные акты, регламентирующие оплату труда на предприятиях АПК.



### **Тема 3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов**

1. Дайте характеристику формам оплаты труда.
2. Какие вы знаете системы оплаты труда? В чем их различие?
3. В чем состоит суть оплаты труда от валового дохода?
4. Как рассчитать норматив оплаты труда от валового дохода?
5. Охарактеризуйте аккордно-премиальную систему оплаты труда в растениеводстве.
6. Охарактеризуйте аккордно-премиальную систему оплаты труда в животноводстве.
7. Расскажите о порядке расчета расценок за продукцию.
8. Что такое прогрессивно возрастающие расценки?
9. Как формируется фонд оплаты труда за продукцию?
10. Что включает годовой фонд оплаты труда бригады, отряда, звена?
11. Что такое аванс и каково его назначение?
12. Как обосновать форму авансирования и размер аванса?
13. Как происходит начисление аванса при повременном и сдельном авансировании?
14. Каковы условия применения равного аванса?
15. Каковы условия применения дифференцированного аванса?
16. Что такое сдельный коллективный аванс по единому наряду?
17. Как происходит распределение аванса по методу подвижных ставок?
18. Что представляет собой коэффициент трудового участия?
19. Охарактеризуйте повышающие и понижающие факторы, влияющие на коэффициент трудового участия в первичных подразделениях.
20. Как происходит премирование рабочих, занятых в растениеводстве и животноводстве?
21. Раскройте показатели премирования: экономия прямых затрат, перевыполнении плана производства продукции, увеличение производства продукции.
22. За что стимулируются работники растениеводства и животноводства?
23. Что такое профессиональное мастерство?
24. В чем оно выражается и как стимулируется?
25. Назовите особенности оплаты труда и материального стимулирования работников, занятых на ремонте и техническом обслуживании.
26. Какие трудовые коллективы могут создаваться при выполнении автотранспортных работ?
27. Как организуют оплату труда и материальное стимулирование в этой сфере?
28. Каков порядок оплаты труда рабочих в сельском строительстве?
29. Раскройте основы оплаты труда работников первичных трудовых коллективов для выявления резервов по совершенствованию оплаты труда экономического субъекта.

### **Тема 3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов**

1. Какова структура оплаты труда руководителей, специалистов и служащих?
2. Что выплачивается за счёт себестоимости?
3. Что выплачивается за счёт прибыли?
4. Что такое должностной оклад?
5. Какова кратность должностного оклада руководителя к минимальной тарифной ставке основных рабочих?
6. Что такое единая тарифная сетка?
7. Как происходит расчёт окладов на основе единой тарифной сетки?
8. Что такое базовые коэффициенты для руководителей, специалистов и служащих?
9. Что такое индивидуальные коэффициенты для руководителей, специалистов и служащих?
10. Как рассчитать общий тарифный коэффициент руководителям, специалистам и служащим?

11. По каким критериям производится дифференциация должностных окладов руководителей, специалистов и служащих?
12. Какие надбавки, доплаты и премии выплачивают руководителям, специалистам и служащим?
13. Назовите основные формы материального стимулирования труда руководителей, специалистов и служащих.
14. Перечислите показатели премирования работников аппарата управления.
15. Как рассчитать материальное вознаграждение за полученную прибыль для руководителя?
16. Раскройте основы оплаты труда руководящих работников, специалистов и служащих на предприятиях АПК для выявления резервов по совершенствованию оплаты труда экономического субъекта.

**Комплект примерных заданий для курсовой работы  
по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях  
АПК» для промежуточной аттестации**

Курсовая работа является индивидуальным научно-аналитическим исследованием студента, в котором раскрываются теоретические и практические вопросы организации, нормирования и оплаты труда на агропромышленных предприятиях.

К курсовой работе предъявляются следующие общие требования:

- актуальность темы;
- обоснованность содержания, состоящая в раскрытии темы, адекватном использовании исследовательских приемов, отражении единства теории и практики и т.п.;
- комплексность постановки задачи или проблемы курсовой работы, предполагающая вместе с тем направленность на углубленную разработку одного или нескольких аспектов;
- использование знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины учебного плана;
- использование имеющихся общенаучных знаний, учебной, научной литературы и периодики, современной техники;
- ориентирование курсовой работы на вид деятельности.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 40-45 страниц и не более 60 страниц без приложений. Приложения в курсовой работе нумеруются, но не учитываются в общий объем работы.

К защите курсовой работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дисциплины и успешно прошедшие текущий контроль по разделам и темам дисциплины.

Тема курсовой работы может быть выбрана студентом самостоятельно, либо с учетом консультации с преподавателем. Содержание курсовой работы должно раскрывать ее тему и соответствовать плану.

Каждый обучающийся имеет право самостоятельно выбрать тему для исследования в своей курсовой работе либо из предложенных ниже тем, либо предложить свою, согласовав предварительно с руководителем работы.

**Рекомендуемые темы курсовых работ**

1. Совершенствование организации труда механизаторов хозяйства (операторов машинного доения коров).
2. Совершенствование организации труда рабочих ремонтных мастерских (водителей автомобилей, рабочих сельского строительства) хозяйства.
3. Система трудовых коллективов в растениеводстве (животноводстве)

хозяйства и их совершенствование.

4. Совершенствование организации работы уборочно-транспортного комплекса на уборке зерновых (на заготовке кормов, картофеля и других культур) в хозяйстве.

5. Совершенствование организации оплаты труда в бригаде по выращиванию овощей открытого грунта.

6. Совершенствование организации трудовых коллективов на молочном комплексе (ферме промышленного типа).

7. Звеньевая организация труда на молочных фермах и ее совершенствование.

8. Снижение затрат труда при производстве картофеля (или другой продукции растениеводства).

9. Снижение затрат труда при производстве молока (или другой продукции животноводства).

10. Организация трудовых процессов при возделывании картофеля (или другой культуры) и пути ее дальнейшего совершенствования.

11. Организационно-экономическое обоснование различных способов выполнения трудовых процессов по обслуживанию коров (или другого вида скота и птицы).

12. Внедрение поточно-индустриальной технологии посадки и уборки картофеля (или другой культуры).

13. Улучшение использования рабочего времени трактористам-машинистами.

14. Совершенствование режимов труда и отдыха механизаторов (операторов машинного доения и других категорий работников) в хозяйстве.

15. Организация обслуживания рабочих мест в период уборки урожая (или в другой напряженный период) и их улучшение.

16. Организация и обслуживание рабочих мест работников молочной фермы и их улучшение.

17. Совершенствование организации механизированных полевых работ в хозяйстве.

18. Психо-физиологические, санитарно-гигиенические и эстетические условия труда работников и их улучшение.

19. Разработка рабочих планов выполнения основных работ в растениеводстве хозяйства.

20. Опыт разработки мероприятий научной организации труда в растениеводстве или животноводстве хозяйства.

21. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации рабочих кадров в хозяйстве.

22. Совершенствование организации работы хозяйства по укреплению трудовой дисциплины и развитию творческой активности трудящихся.

23. Планирование мероприятий по научной организации труда в растениеводстве (животноводстве) и определение их эффективности.

24. Организация нормирования труда в сельскохозяйственном предприятии (отрасли, подразделении) и её совершенствование.

25. Организация нормирования труда работников молочных комплексов и её дальнейшее совершенствование.

26. Совершенствование нормирования труда работников по обслуживанию молочного стада при групповой работе исполнителей.

27. Оплата труда рабочих в растениеводстве (животноводстве, подразделении, хозяйстве) и ее совершенствование.

28. Оплата труда трактористов-машинистов в сельскохозяйственном предприятии и её совершенствование.

29. Оплата труда на уборке урожая и заготовке кормов и её совершенствование.

30. Оплата труда рабочих на животноводческих комплексах и её совершенствование.
  31. Организация оплаты труда на предприятии АПК и её совершенствование.
  32. Материальное стимулирование труда специалистов сельскохозяйственного предприятия и его совершенствование.
  33. Совершенствование материального стимулирования качества сельскохозяйственной продукции.
  34. Организация и оплата труда животноводов при поточно-цеховой системе производства молока в хозяйстве и ее дальнейшее совершенствование.
  35. Организация и оплата труда на уборке зерновых культур.
- В зависимости от цели и объекта исследования могут быть избраны комплексные темы.

**Комплект примерных заданий  
по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК»  
для промежуточной аттестации (зачёт)**

В первом семестре изучения дисциплины проводится зачёт в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

**Примерные задания итогового теста (зачёт)**

- 1. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, напишите, как называется целесообразная деятельность, направленная на создание потребительских стоимостей – материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека**

---

- 2. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, определите, какие элементы включает в себя процесс труда**
  - а) труд, средства труда, предметы труда
  - б) средства и предметы труда
  - в) характер и содержание труда
  - г) принципы и формы организации труда
- 3. Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, выберите, что относится к предметам труда (несколько вариантов)**
  - а) земля и её недра, флора и фауна
  - б) сырьё, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия
  - в) объекты производственных и непроизводственных работ и услуг
  - г) энергетические, материальные и информационные потоки

**4. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, выберите, что относится к средствам труда (несколько вариантов)**

- а) машины, приборы, инструменты
- б) оборудование и приспособление
- в) организационная оснастка рабочего места
- г) средства программного обеспечения

**5. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, напишите, как называется трудоспособное население, обладающее необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы на производстве**

**6. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, выполните задание, проведя соответствие между названием разделения труда и их характеристиками**

| Название                             | Характеристика   |
|--------------------------------------|--|
| 1. Функциональное разделение труда   | А. обособление отдельных групп рабочих в зависимости от уровня их квалификации (классности, тарифного разряда) |
| 2. Технологическое разделение труда  | Б. отдельные группы работников специализируются на выполнении одной или нескольких родственных операций        |
| 3. Пооперационное разделение труда   | В. обособление групп работников в зависимости от технологии, т.е. по отраслям, видам работ.                    |
| 4. Квалификационное разделение труда | Г. обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли в производстве                              |

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

**7. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите, как по уровню разделения труда можно судить о развитии производительных сил общества**

- а) чем выше степень разделения труда, тем выше уровень развития производительных сил
- б) чем выше степень разделения труда, тем ниже уровень развития производительных сил
- в) чем ниже степень разделения труда, тем выше уровень развития производительных сил
- г) чем выше степень разделения труда, тем стабильнее уровень развития производительных сил

**8. Используя теоретические основы и закономерности в физиологии и**

психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, напишите, как называется коллектив работников, выполняющих на основе разделения труда своими силами или в кооперации с другими подразделениями предприятия весь цикл сельскохозяйственных работ по производству продукции

**9.** Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, ответьте на вопрос: о какой форме организации труда идёт речь: создаётся на определённый период для выполнения конкретных производственных заданий, по окончании работ их переформируют

- а) производственная бригада
- б) механизаторское звено
- в) рабочая группа
- г) специализированная бригада

**10.** Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите, что оптимальный размер трудового коллектива позволяет самостоятельно выполнять \_\_\_\_% работ, входящих в технологический цикл, при нормальной занятости всех членов

- а) 50%
- б) 55-60%
- в) 70-80%
- г) 90%

**11.** Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, определите, что можно рассчитать по формуле  $N=Q/(H_{см} \cdot K_{см} \cdot T_{дн})$

- а) ежедневную потребность в рабочей силе
- б) ежедневную потребность в тракторах
- в) ежедневную потребность в комбайнах
- г) ежедневную потребность в технике

**12.** Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, выполните задание, проведя соответствие между названием дисциплин труда и их характеристиками

| Название дисциплины труда     | Характеристика   |
|-------------------------------|--|
| 1. Государственная дисциплина | А. характеризуется степенью соблюдения установленных режимов труда и отдыха, правил внутреннего распорядка |
| 2. Производственная           | Б. требует чёткого выполнения производственных процессов в   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| дисциплина                    | соответствии с технологией и организацией труда   |
| 3. Технологическая дисциплина | В. означает соблюдение правил эксплуатации техники и оборудования, охраны и безопасности труда, норм расхода семян, топлива, кормов, выполнение норм труда, дневных и сменных заданий |
| 4. Трудовая дисциплина        | Г. степень выполнения предприятием, трудовым коллективом государственного законодательства, государственных заказов   |

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

**13. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, напишите, как называется сложное объективное состояние, формирующееся под воздействием взаимосвязанных факторов, влияющих на здоровье и работоспособность человека на его отношение к работе, степень удовлетворённости и эффективность труда**

**14. Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, ответьте на вопрос: какие факторы определяют условия труда**

- а) социально-экономические
- б) организационно-технические
- в) естественно-природные
- г) все ответы верны

**15. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, ответьте на вопрос: о каких факторах, входящих в группу социально-экономических факторов идёт речь: отношение работающих к труду, эстетико-воспитательная деятельность, межличностные и межгрупповые отношения в коллективе, отношения между руководителями и подчинёнными**

- а) нормативно-правовые факторы
- б) общественно-политические факторы
- в) социально-психологические факторы
- г) экономические факторы

**16. Используя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, ответьте на вопрос: о каких факторах, входящих в группу организационно-технических факторов идёт речь: формы и виды кооперации и разделения труда, формы трудовых коллективов, методы и приёмы труда, организация и обслуживание рабочего места, нормирование труда, стимулирование труда, режим труда и отдыха**

- а) факторы управления производством
- б) технологические факторы
- в) факторы организации труда
- г) факторы, обусловленные средствами и предметами труда

**17. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, ответьте на вопрос: из каких элементов состоят психофизиологические условия труда**

- а) физическая и нервно-психическая нагрузка
- б) рабочая поза и травмоопасность
- в) режим труда и отдыха и монотонность трудового процесса
- г) все ответы верны

**18. Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, определите, что санитарно-гигиенические условия труда формируются под влиянием производственной среды, характеризующейся следующими элементами:**

- а) освещённость, излучения, микроклимат, вредные вещества
- б) механические колебания, атмосферное давление
- в) профессиональные инфекции и биологические агенты
- г) все ответы верны

**19. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, напишите, как называется время, в течение которого работник выполняет свои трудовые функции в соответствии с правилами внутреннего распорядка**

---

**20. Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, напишите, как называется часть календарного времени, которым располагает работник по своему усмотрению, в течение этого времени воспроизводится рабочая сила подразделяется на занятое, свободное, время на сон**

---

**21. Используя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, время, затраченное на переходы к месту работы и обратно, на домашний труд**

- а) рабочее время
- б) нерабочее время
- в) занятое время
- г) свободное время



**22. Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, определите, что законом Российской Федерации установлена предельная продолжительность рабочего времени в неделю, что является нормой для всех предприятий независимо от организационно-правовой формы и вида собственности**

- а) 40 часов
- б) 36 часов
- в) 24 часа
- г) 20 часов

**23. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, определите для работников, занятых с вредными условиями труда, устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени**

- а) не более 36 часов в неделю
- б) не более 24 часов в неделю
- в) не более 5 часов в день
- г) не более 3 часов в день

**24. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите, какое время считается ночным**

- а) с полночи до 6 часов утра
- б) с 10 часов вечера до 6 часов утра
- в) с 10 часов вечера до 4 часов утра
- г) с 10 часов вечера до 8 часов утра

**25. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, ответьте на вопрос: как называется период рабочей смены, когда работник трудится менее интенсивно, постепенно втягиваясь в работу, в это время происходит перестройка физиологических функций**

- а) период утомляемости
- б) период устойчивой работоспособности
- в) обеденный перерыв
- г) период вработываемости

**26. Используя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, ответьте на вопрос: как называется период рабочей смены, характеризующийся стабильностью физиологических процессов в организме, для большинства профессий он продолжается 3-4 часа**

- а) период вработываемости
- б) период устойчивой работоспособности

- в) обеденный перерыв
- г) период утомляемости

**27. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, напишите, как называется режим труда и отдыха, характеризующий длительность и распределение перерывов на отдых и приём пищи**

---

**28. Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, определите, как называется один из важнейших факторов эффективного использования рабочей силы, он заключается в организации рационального использования рабочего и нерабочего времени в течение смены, недели, месяца, года**

- а) оптимальный режим труда и отдыха
- б) максимальный режим труда и отдыха
- в) минимальный режим труда и отдыха
- г) рациональный режим труда и отдыха

**29. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, определите, при проектировании какого режима труда и отдыха определяется количество смен в рабочем дне, продолжительность смены, её начало и окончание**

- а) годовой режим труда и отдыха
- б) недельный режим труда и отдыха
- в) суточный режим труда и отдыха
- г) внутрисменный режим труда и отдыха

**30. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда, выявляя резервы для совершенствования форм организации, решите задачу: определите ежедневную потребность в тракторах для вспашки 1000 га в 20-ти дневный оптимальный срок, при выработке трактора за смену 5 га и двухсменной работе**

- а) 5 тракторов в день
- б) 10 тракторов в день
- в) 20 тракторов в день
- г) недостаточно данных для решения задачи

### **Примерные варианты практического задания для промежуточной аттестации (зачёт)**

#### **Задание 1**

В хозяйстве в полевом севообороте запланировано разместить определенные культуры: озимые зерновые – 50 га, яровые зерновые – 80 га, картофель – 100 га, однолетние травы на силос – 50 га. Имеются технологические карты возделывания каждой

культуры, составленные специалистами хозяйства, согласно которым, затраты труда в расчёте на 1 га соответственно составили – 10,2; 7,5; 38,0; 19,2 чел.-ч. Срок возделывания и уборки культур с 10 апреля по 15 октября, при 8-часовой продолжительности рабочего дня и 70-ти % производственной самостоятельности бригады. Возможные потери рабочего времени: на технические обслуживания и ремонты 12%, по метеоусловиям 16%.

Определите количество механизаторов, необходимых для включения в состав бригады, и распределите их по звеньям, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задание 2**

Определите потребность в механизаторах для раннего весеннего боронования агрегатом Т-150К и БЗСС-1,0 при наличии одного тракториста-машиниста в нём, используя следующие данные: объем работы – 300 га, сменная норма выработки агрегата в расчете на 7-часовой рабочий день 39,0 га, агротехнический срок выполнения работы 3 дня, продолжительность рабочего дня – 7 ч, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задание 3**

Определите количество тракторов марки Т-150К для раннего весеннего боронования в расчете на одну и две смены, используя данные: объем работы – 450 га, сменная норма выработки агрегата в расчете на 7-часовой рабочий день – 55,0 га, агротехнический срок выполнения работы – 2 дня при 8- часовой продолжительности рабочего дня, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задание 4**

Определите количество автомашин для отвоза зерна от комбайна СК-6 с шириной захвата 4,2 м, используя следующие данные: урожайность – 35 ц/га, грузоподъемность автомашин – 3 т, число комбайнов в звене – 2, средняя скорость движения автомашины – 12, а комбайна – 5 км/ч, среднее расстояние перевозки – 3 км, время на разгрузку зерна из бункера и на взвешивание и разгрузку зерна из автомашины составляет 14 и 6 мин соответственно, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задание 5**

Определите общую, нормативную и подменную численности операторов машинного доения, обслуживающих поголовье коров на ферме – 200 гол, с нормой обслуживания в расчете на 7-часовой рабочий день – 30голов, при типе графика 4:2, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задание 6**

Определите общую, нормативную и подменную численности скотников, обслуживающих поголовье коров на ферме – 250 гол, с нормой обслуживания в расчете на 7-часовой рабочий день – 70голов, при типе графика 5:2, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задание 7**

Определите общую, нормативную и подменную численности слесарей, обслуживающих ферму с поголовьем коров – 600 гол, с нормой обслуживания в расчете на 7-часовой рабочий день – 170 голов, при типе графика 6:1, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задание 8**

Бригада по обслуживанию свиней на откорме состоит из свинаярей и слесарей-наладчиков. На основе проведенных фотохронометражных наблюдений была получена сменная трудоемкость бригады: свинаярей – 798 мин, слесарей – 1440 мин, продолжительность смены – 400 мин, норматив времени на подготовительно-заключительные работы, отдых и личные надобности составил 30 и 15 минут соответственно. Определите численность коллектива, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задание 9**

В хозяйстве в полевом севообороте запланировано разместить определенные культуры: зерновые – 50 га, картофель – 100 га, однолетние травы – 50 га, многолетние травы на зелёный корм – 180 га. Имеются технологические карты возделывания каждой культуры, составленные специалистами хозяйства, согласно которым, затраты труда в расчёте на 1 га соответственно составили – 7,5; 38,0; 19,2; 3,1 чел.-ч. Срок возделывания и уборки культур с 15 апреля по 15 октября, при 9-часовой продолжительности рабочего дня и 72-х % производственной самостоятельности бригады. Возможные потери рабочего времени: на технические обслуживания и ремонты 11%, по метеоусловиям 15%. Определите количество механизаторов, необходимых для включения в состав бригады, и распределите их по звеньям, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задание 10**

Определите количество автомашин для отвоза зерна от комбайна СК-6 с шириной захвата 3,6 м, используя следующие данные: урожайность – 23 ц/га, грузоподъемность автомашин – 3,5 т, число комбайнов в звене – 2, средняя скорость движения автомашин – 12, а комбайна – 5 км/ч, среднее расстояние перевозки – 6 км, время на разгрузку зерна из бункера и на взвешивание и разгрузку зерна из автомашины составляет

14 и 6 мин соответственно, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

**Комплект примерных заданий  
по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК»  
для промежуточной аттестации (экзамен)**

Во втором семестре изучения дисциплины проводится экзамен в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

**Примерные задания итогового теста (экзамен)**

- 1. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, ответьте на вопрос: какие элементы включает в себя процесс труда**
  - а) труд, средства труда, предметы труда
  - б) средства и предметы труда
  - в) характер и содержание труда
  - г) принципы и формы организации труда
  
- 2. Используя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, напишите, как называется целесообразная деятельность, направленная на создание потребительских стоимостей – материальных и духовных благ, необходимых для жизни и существования человека**

---

- 3. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, ответьте на вопрос: о какой форме организации труда идёт речь: коллектив работников, выполняющих на основе разделения труда своими силами и в кооперации с другими подразделениями предприятия весь цикл сельскохозяйственных работ по производству продукции**
  - а) производственная бригада
  - б) механизаторское звено
  - в) рабочая группа
  - г) специализированная бригада
  
- 4. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты,**

регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, выполните задание, проведя соответствие между названием составных элементов трудового процесса и их характеристиками

| Название             | Характеристика  |
|----------------------|---|
| 1. Трудовая операция | А. однородное перемещение различных органов человека (рук, ног, головы, корпуса) в процессе выполнения работы   |
| 2. Трудовой приём    | Б. часть трудового приёма, объединяющая несколько непрерывных, переходящих одно в другое движений человека  |
| 3. Трудовое действие | В. Технологически однородная часть операции, объединяющая совокупность непрерывно выполняемых целенаправленных действий рабочего                                  |
| 4. Трудовое движение | Г. Законченный элемент трудового процесса, характеризующийся неизменностью предмета труда и средств труда, периодически, последовательно повторяющийся во времени |

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

5. Используя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, ответьте на вопрос: как называется комплексная оценка соответствия рабочего места нормативным требованиям и прогрессивному опыту

- а) аттестация рабочих мест
- б) рационализация на рабочем месте
- в) обслуживание рабочего места
- г) оптимизация рабочего места

6. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, напишите, как называется время, в течение которого работник выполняет свои трудовые функции в соответствии с правилами внутреннего распорядка

7. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, выполните задание, проведя соответствие между названием основных принципов рациональной организации трудовых процессов и их характеристиками

| Название | Характеристика |
|----------|----------------|
|----------|----------------|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Принцип пропорциональности | А. означает осуществление трудового процесса с минимальным числом перерывов или вообще без них   |
| 2. Принцип синхронности       | Б. последовательное и равномерное чередование трудовых операций и их элементов во времени  |
| 3. Принцип ритмичности        | В. Означает последовательность выполнения трудового и технологического процессов, которая должна обеспечивать наиболее полную загрузку людей и машин во времени при кратчайших перемещениях их на рабочих местах |
| 4. Принцип непрерывности      | Г. Установление правильного количественного и качественного соотношения между отдельными элементами трудового процесса   |

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

**8. Используя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите, как называется принцип рациональной организации трудовых процессов, который предполагает рациональную расстановку работников в трудовом коллективе с учётом их профессиональной подготовки, квалификации, опыта работы, наклонностей**

- а) принцип специализации рабочих функций
- б) принцип минимальных перемещений и экономии движения
- в) принцип типизации трудовых процессов
- г) принцип оптимальной интенсификации труда

**9. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, напишите, как называется сложное объективное состояние, формирующееся под воздействием взаимосвязанных факторов, влияющих на здоровье и работоспособность человека на его отношение к работе, степень удовлетворённости и эффективность труда**

**10. Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, решите задачу: определите ежедневную потребность в тракторах для вспашки 1000 га в 20-ти дневный оптимальный срок, при выработке трактора за смену 5 га и двухсменной работе**

- а) 5 тракторов в день
- б) 10 тракторов в день
- в) 20 тракторов в день
- г) недостаточно данных для решения задачи

**11. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, выполните задание, проведя соответствие между названием норм труда и их характеристиками**

| Название              | Характеристика   |
|-----------------------|--|
| 1. Норма времени      | А. число работников соответствующего состава, обслуживающих какой-либо объект  |
| 2. Норма выработки    | Б. количество единиц оборудования, машин, голов животных, число рабочих мест, обслуживаемые одним или группой работников в единицу времени (рабочий день, смену) |
| 3. Норма обслуживания | В. количество единиц продукции (работы), которое должно быть произведено (выполнено) одним или группой работников в единицу времени (час, смену).                |
| 4. Норма численности  | Г. затраты времени на выполнение единицы работы или выработку единицы продукции  |

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

**12. Используя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите, как называются нормы труда, которые устанавливаются для работников на взаимосвязанных трудовых процессах, например, на заготовку 1 т сена для всех работников, выполняющих эти процессы**

- а) индивидуальные нормы труда
- б) групповые нормы труда
- в) комплексные нормы труда
- г) суммарные нормы труда

**13. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, ответьте на вопрос: что включает себя время выполнения производственного задания (несколько вариантов ответа)**

- а) время подготовительно-заключительной работы
- б) время основной работы
- в) время вспомогательной работы
- г) время организационно-технологического обслуживания

**14. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, напишите, как называется время работы, включающее время основной и вспомогательной работы**



---

**15. Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите, что сумма элементов затрат рабочего времени: время подготовительно-заключительной работы, время основной работы, время вспомогательной работы, время организационно-технологического обслуживания, время перерывов на отдых, время перерывов на личные надобности, время перерывов, обусловленных технологией или организацией трудового процесса**

- а) называется нормируемое время
- б) учитывается при расчёте норм затрат труда
- в) составляет проектный баланс времени смены
- г) все ответы верны

**16. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, ответьте на вопрос: какие существуют способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени**

- а) фоторграфия (хронография) рабочего дня
- б) хронометраж
- в) фотохронометраж
- г) все ответы верны

**17. Используя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, напишите, как называется способ изучения затрат рабочего времени, заключающийся в последовательном фиксировании затрат рабочего времени в течение рабочей смены, при этом трудовой процесс расчленяется на крупные элементы – трудовые приёмы**

---

**18. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, ответьте на вопрос: как называются нормы, применяемые для нормирования труда на одинаковых наиболее распространённых работах с типовыми технологией и организацией труда, достигнутыми большинством предприятий**

- а) единые нормы
- б) местные нормы
- в) типовые нормы
- г) научно-обоснованные нормы

**19. Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и**

**нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите, как называется отношение количества отработанных нормо-смен (нормо-часов) по технически обоснованным нормам к общему количеству нормо-смен (нормо-часов), отработанных в хозяйстве, выраженное в процентах**

- а) уровень применения научно-обоснованных норм
- б) уровень применения технически обоснованных норм
- в) уровень степени напряжённости норм
- г) уровень состояния нормирования труда

**20. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, решите задачу: на молочнотоварной ферме норма обслуживания животных составляет 27 коров на одну доярку, фактическая нагрузка за один месяц была 26 голов. Каков уровень выполнения норм обслуживания животных?**

- а) 1,0%
- б) 103,8%
- в) 96,3 %
- г) 102,3 %

**21. Используя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, выполните задание, проведя соответствие между названием основных функций заработной платы и их характеристиками**

| Название                       | Характеристика  |
|--------------------------------|---|
| 1. Воспроизводственная функция | А. способствует реализации принципа социальной справедливости: оплата должна обеспечивать каждому работнику вознаграждение в соответствии с его квалификацией и трудовым вкладом                      |
| 2. Стимулирующая функция       | Б. заключается в воздействии механизма оплаты труда на соотношение между спросом и предложением рабочей силы, на формирование численности персонала и уровня занятости в различных отраслях экономики |
| 3. Регулирующая функция        | В. обеспечивает заинтересованность в достижении высокой производительности труда на основе тесной связи материального вознаграждения с результатами труда   |
| 4. Социальная функция          | Г. Направлена на обеспечение работающему и его семье уровня жизни, достаточного для воспроизводства рабочей силы  |

Выберите правильный ответ:

- а) 1А 2Б 3В 4Г
- б) 1Г 2В 3Б 4А
- в) 1Б 2А 3Г 4В
- г) 1В 2Б 3А 4Г

**22. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и**

**психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите основные принципы организации оплаты труда (несколько вариантов ответа)**

- а) самостоятельность предприятий в вопросах организации и оплаты труда
- б) стимулирование производительности труда и рационального использования трудовых ресурсов
- в) дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от экономического состояния предприятия, результатов работы трудового коллектива и личного трудового вклада работника
- г) учёт минимального размера оплаты труда, установленного государством

**23. Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, напишите, как называется система организационно-правовых норм (тарифов), установленных в коллективных договорах, тарифных соглашениях и нормативных актах для регулирования заработной платы работников в зависимости от сложности и условий труда, значимости, интенсивности, характера производства, природно-климатических условий**

---

**24. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, ответьте на вопрос: что включают в тарифную систему оплаты труда**

- а) справочники по тарификации работ и тарифно-квалификационные справочники
- б) тарифные ставки и схемы должностных окладов
- в) районные коэффициенты по оплате труда
- г) все ответы верны

**25. Используя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите, как называется совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей в зависимости от качественной характеристики работ, и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов**

- а) тарификация труда
- б) тарифный коэффициент
- в) тарифная сетка
- г) тарифная ставка

**26. Применяя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда**

экономического субъекта, напишите, как называется форма оплаты труда, основанная на оценке выполненного объёма работы или произведённой продукции, при данной форме существует зависимость между объёмом выполненной работы и полученным вознаграждением

---

**27. Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите, как называется система оплаты труда, при которой рабочим сверх заработка по прямым сдельным расценкам выплачивают премию за выполнение и перевыполнение заранее установленных количественных и качественных показателей**

- а) прямая сдельная система оплаты труда
- б) сдельно-премиальная система оплаты труда
- в) сдельно-прогрессивная система оплаты труда
- г) косвенная сдельная система оплаты труда

**28. Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите, как называется система оплаты труда, при которой в заработную плату рабочего сверх тарифной оплаты за отработанное время включается премия за выполнение нормативного задания, своевременное и качественное выполнение работы**

- а) простая повременная система оплаты труда
- б) прямая сдельная система оплаты труда
- в) повременно-премиальная система оплаты труда
- г) аккордная система оплаты труда

**29. Используя теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, ответьте на вопрос: по каким показателям премируются рабочие, занятые в растениеводстве и животноводстве, за основные результаты работы**

- а) экономия прямых затрат
- б) перевыполнение плана производства продукции, кормов, повышение урожайности культур и продуктивности скота
- в) увеличение производства некоторых сельскохозяйственных культур, отдельных видов продукции животноводства
- г) все ответы верны

**30. Руководствуясь теоретическими основами и закономерностями в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, решите задачу: рассчитайте доплату за продукцию, если начислено за произведённую продукцию 15700 руб., фактически выплачено за**

**отработанное время 7570 руб., выплачено привлечённым работникам за выполненные работы 2000 руб.**

- а) 6130 руб.
- б) 9570 руб.
- в) 8130 руб.
- г) 13700 руб.

### **Примерные варианты практического задания для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Задание 1**

В хозяйстве имеется животноводческая ферма на 300 коров.

Норма обслуживания согласно методике сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, установлена на 7- часовой рабочий день:

- ✓ для оператора машинного доения – 35 голов;
- ✓ для скотника – 70 голов;
- ✓ для слесаря-наладчика – 120 голов.

Коэффициент отношения календарных дней к рабочим 1,70.

Установите общую, нормативную и подменную численности операторов машинного доения, скотников и слесарей по ремонту при введении типа графика труда и отдыха 4:2, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

#### **Задание 2**

Бригада по обслуживанию свиней на откорме состоит из свинаярей и слесарей-наладчиков. На основе нескольких фотохронометражных данных было установлено, что сменная трудоемкость в бригаде составила:

- ✓ по обслуживанию свиней – 798 минут;
- ✓ по обслуживанию механизированных процессов – 1440 минут.

Продолжительность смены 400 минут.

Норматив времени на подготовительно-заключительные работы – 30 минут.

Норматив времени на отдых и личные надобности исполнителя – 15 минут.

Используя расчеты нормативов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, определите численность свинаярей и слесарей-наладчиков в бригаде, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

#### **Задание 3**

Откормочное поголовье свиней на комплексе 28 тысяч голов.

Норма обслуживания свиней на откорме 1200 голов на одного оператора.

Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации,

нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите нормативную, общую и подменную численности операторов по обслуживанию свиней на откорме:

- ✓ при графике 6:1 ( $K=1,28$ );
- ✓ при графике 5:2 ( $K=1,56$ ).

#### Задание 4

Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите потребность в механизаторах для раннего весеннего боронования при следующих данных:

- ✓ состав агрегата К-700, ЗБЗС-1,0;
- ✓ объем работы – 500 га;
- ✓ количество трактористов-машинистов в агрегате – 1 человек;
- ✓ сменная норма выработки агрегата – 74,0 га;
- ✓ агротехнический срок выполнения работы – 2 дня;
- ✓ продолжительность рабочего дня – 7 часов.

#### Задание 5

На молочной ферме среднегодовая продуктивность коров 3500 кг молока. Содержание коров привязное. Доеение коров – двукратное. За дояркой закреплено 25 коров, из них 23 дойных.

Затраты рабочего времени доярки на выполнение работ в течение дня

| Виды работ                 | Затраты времени на все поголовье, мин |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Кормление                  | 48                                    |
| Отвязывание и привязывание | 14                                    |
| Чистка коров               | 10                                    |
| Чистка кормушек            | 5,5                                   |
| Разовые работы             | 4                                     |

По данным наблюдений затраты времени на доение всех коров в течение рабочего дня составили 119 мин. Время на подготовительно-заключительную работу – 36 мин, норматив времени на отдых и личные надобности – 25 мин. Установите норму обслуживания на основе хронометражных наблюдений при односменной работе и индивидуальном закреплении животных, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

#### Задание 6

По материалам трех фотографий рабочего дня на сборе яблок получены следующие данные:

| Количество наблюдений | Время оперативной работы, мин | Объем работ, выполненный одним исполнителем, кг |
|-----------------------|-------------------------------|---|
| I наблюдение          | 167                           | 238   |
| II наблюдение         | 122                           | 126   |
| III наблюдение        | 178                           | 266   |

Время подготовительно-заключительной работы за смену – 8 минут, время на обслуживание рабочего места за смену – 2 минуты, время отдыха исполнителя 7 минут, время на личные надобности 10 минут.

Установите норму выработки на ручных работах: при индивидуальном исполнении; при работе группы исполнителей (2 человека), зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задание 7**

Зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта, определите норму выработки на транспортировке груза I класса трактором МТЗ-80 с прицепом 2ПТС-4. Грузоподъемность тележки 3,5т, среднее расстояние перевозки 7 км.

Погрузка механизированная, разгрузка ручная. Нормативы времени на механизированную погрузку 0,9 мин/т, на ручную разгрузку – 21 мин/т.

По материалам наблюдений скорость движения транспортного средства с грузом 12 км/ч, без груза – 18 км/ч.

Время подготовительно-заключительной работы за смену - 48 минут, время на отдых -15 минут, время на личные надобности – 10 минут.

### **Задание 8**

Механизированный свиновод обслуживает звено механизаторов из двух трактористов-машинистов. Технически обоснованная норма закрепления (с учетом имеющихся условий) за одним механизатором – 1800 голов.

Предусмотрен среднесуточный прирост живой массы одной головы 410г.

Работа свиновода отнесена к IV разряду (дневная тарифная ставка 52,57 руб.). Доплата за продукцию 25%.

В июне звено получило 455 ц прироста живой массы свиней на откорме и каждым членом звена было отработано по 22 дня.

Проведите расчет оплаты труда, необходимый для составления экономических разделов планов, его обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами: определите расценку за продукцию и начислите основную часть заработной платы за июнь основным работникам звена и их подменному, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задание 9**

В хозяйстве для чабана, занятого на обслуживании овцематок, установлена технически обоснованная норма обслуживания – 280 голов. Предусмотрено получить за год 4,2 кг шерсти от одной головы и 120 ягнят от 100 овцематок.

Бригада чабанов состоит из 3 человек. Работа чабанов отнесена к V разряду (дневная тарифная ставка 56,21 руб.). Доплата за продукцию 35%. В качестве аванса в счет оплаты за продукцию бригаде было выплачено 61800 рублей. Фактически бригадой было получено 35 ц шерсти и 1000 ягнят.

Руководствуясь методикой сбора и анализа исходных данных о тарификации труда, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определите расценки за продукцию и начислите дополнительную оплату бригаде чабанов, зная теоретические

основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.

### **Задание 10**

В хозяйстве для свинаря, занятого на обслуживании свиноматок с поросятами, установлена технически обоснованная норма обслуживания (с учетом имеющихся условий труда) 25 свиноматок.

Предусмотрено:

- получить от каждой свиноматки в среднем по 9 голов поросят;
- количество опоросов за год 2;
- средняя живая масса поросенка при отъеме 15 кг.

Работа свинаря отнесена к IV разряду (дневная тарифная ставка 52,57 руб.).  
Доплата за продукцию 25%.

В качестве аванса в счет оплаты за продукцию работнику было выплачено 16700 руб.

Определите расценку за продукцию и начислить дополнительную оплату свинарю, при условии, что живая масса поросят при отъеме составила 80 ц, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.